

# APRÈS LE BAC, QUELLE FORMATION CHOISIR?

1<sup>ère</sup> semaine de l'Orientation



# ETUDES COURTES/ETUDES LONGUES

- Durée des études
- Finalité des enseignements
- Zoom sur les filières

# ETUDES COURTES

## 2 À 3 ANS

- Brevet de Technicien Supérieur (BTS) (2 ans) + licence professionnelle (1 an)
- Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) (2 ans) + licence professionnelle (1 an)
- Ecoles spécialisées: paramédicales, sociales (3 ans)

# ETUDES LONGUES (5 ANS ET PLUS)

- Université ( Licence bac +3 - Master bac+ 5 - Doctorat bac +8 = L-M-D)
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE)  
(bac + 2) + grandes écoles (bac + 5) = écoles de commerce, d'ingénieur, ENS...
- Ecoles spécialisées (bac + 5) = écoles d'ingénieurs, de commerce post bac, Sciences Po, Architecture, Arts...

# ETUDES COURTES/ETUDES LONGUES, QUELLES DIFFÉRENCES?

## ○ Bac+2

- Enseignement technique et professionnel dès le départ

Objectif: une qualification professionnelle

- Choix d'un secteur dès l'année de terminale



- **Entrée dans le monde du travail « plus tôt » (insertion professionnelle possible deux ans après le bac)**

## ○ Bac+5

- Enseignement théorique dans un 1<sup>er</sup> temps centré sur l'acquisition de connaissances

- Choix de la discipline en fonction d'un projet ou de ses intérêts en classe terminale. Chaque étudiant construit progressivement un parcours dont la dernière phase est professionnelle



- **Entrée dans le monde du travail « plus tardivement » (insertion professionnelle possible cinq ans (ou plus) après le bac)**

# ZOOM SUR LES FORMATIONS

- BTS
- DUT
- L1
- CPGE
- ÉCOLES SPÉCIALISÉES

# ETUDES COURTES

# LE BTS

# QU'EST CE QU'UN BTS?

- Formation professionnalisante en deux ans, le BTS se prépare dans un lycée,
- Prépare à l'insertion professionnelle dans des fonctions techniques , de production et de services.
- 138 spécialités et options de BTS couvrant des domaines d'activités assez pointus.

# CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LE BTS

## ○ Lycée

- **Le temps** : 30h cours / semaine
- **Le cadre** : classe de 20 / 35 élèves
- **L'encadrement** : des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études** : pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel** : un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement** : fonctionnement par trimestre

## ○ DUT/BTS

- **Le temps** : 35 à 40 h cours / semaine
- **Le cadre** :
  - BTS : un groupe classe de 30 à 35 étudiants
- **L'encadrement** : des enseignants proches des étudiants
- **Les études** : parcours pluridisciplinaires centrés sur des fondamentaux par rapport à la spécialité choisie.
  - BTS 1/3 enseignement général et 2/3 d'enseignement professionnel
  - Des stages en entreprises (8 à 12 semaines en moyenne)
- **Le travail personnel** : alternance d'un travail cadré (évaluations régulières) d'un travail personnel et de projets
- **Le fonctionnement** : par semestre,
  - BTS: examen terminal

# Le DUT

# QU'EST CE QU' UN DUT ?

- Formation professionnalisante en deux ans; se prépare dans un IUT (Institut Universitaire de Technologie)
- Prépare à l'insertion professionnelle dans des fonctions techniques , de production et de services.
- 24 spécialités couvrant des domaines d'activités assez larges.\*

# CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LE DUT

## ○ Lycée

- **Le temps** : 30h cours / semaine
- **Le cadre** : classe de 20 / 35 élèves
- **L'encadrement** : des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études** : pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel** : un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement** : fonctionnement par trimestre
- **La vie sociale** : un espace de relations privilégiées rassurant

## ○ DUT

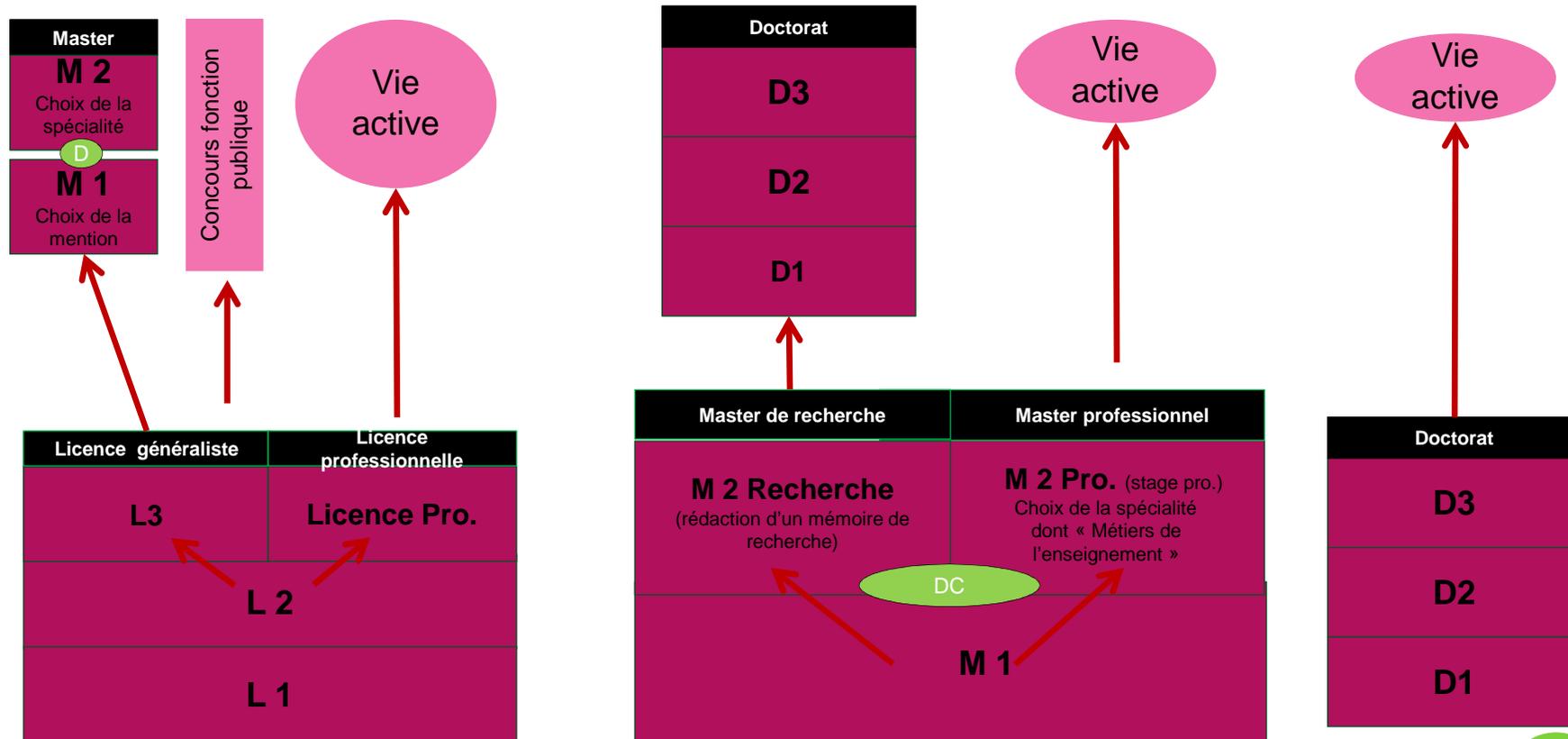
- **Le temps** : 28 à 32 h cours / semaine
- **Le cadre** : une promotion de 200 étudiants maximum en cours magistraux , des groupes de 50 maximum de TD et 20 maximum en TP. Stage de 4 semaines en 1<sup>ère</sup> année et 8 semaines en 2<sup>ème</sup> année
- **L'encadrement** : des enseignants proches des étudiants
- **Les études** : parcours pluridisciplinaires centrés sur des fondamentaux par rapport à la spécialité choisie
- **Le travail personnel** : alternance d'un travail cadré (contrôle continu) d'un travail personnel et de projets
- **Le fonctionnement** : par semestre, validation en contrôle continu
- **La vie sociale** : une grande diversité des services à disposition en fonction des besoins, activités culturelles, activités du bureau des étudiants
- **Découverte des métiers** : stages, rencontre avec des professionnels, forums des métiers etc...

# ETUDES LONGUES

L1

# Schéma général des études Universitaire L-M-D

## Pluralité et finalité des diplômes



# L'UNIVERSITE

## Semestre

Année universitaire découpée en semestres

1<sup>er</sup> SEMESTRE  
mi-septembre à fin janvier

2<sup>nd</sup> SEMESTRE  
début février à fin mai

Licence

L1

L2

L3

Master

S1

S2

S3

S4

S5

S6

Doctorat

EXAMENS

à la fin de chaque semestre pour valider le semestre



Entrée en Licence PRO – Master PRO  
la validation des semestres des années précédentes ne suffit pas  
à l'admission sur dossier + entretien

# QU'EST CE QU' UNE LICENCE ?

- Cette formation permet l'acquisition de connaissances et de compétences disciplinaires (45 intitulés répartis en 4 domaines\*)
- La licence se prépare, à l'université, en six semestres (trois ans) après le baccalauréat.
- Les semestres sont composés d'unités d'enseignement (UE) obligatoires et optionnelles. Ces UE sont créditées d'un certain nombre d'ECTS, il faut en avoir 180 pour obtenir sa licence.
- La licence offre la perspective de poursuite d'études en master puis éventuellement en doctorat. Ce diplôme permet également l'accès à des concours de recrutement (concours administratifs), ainsi qu'à des écoles d'ingénieurs ou de commerce et de management.

# CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LA L1

## ○ Lycée

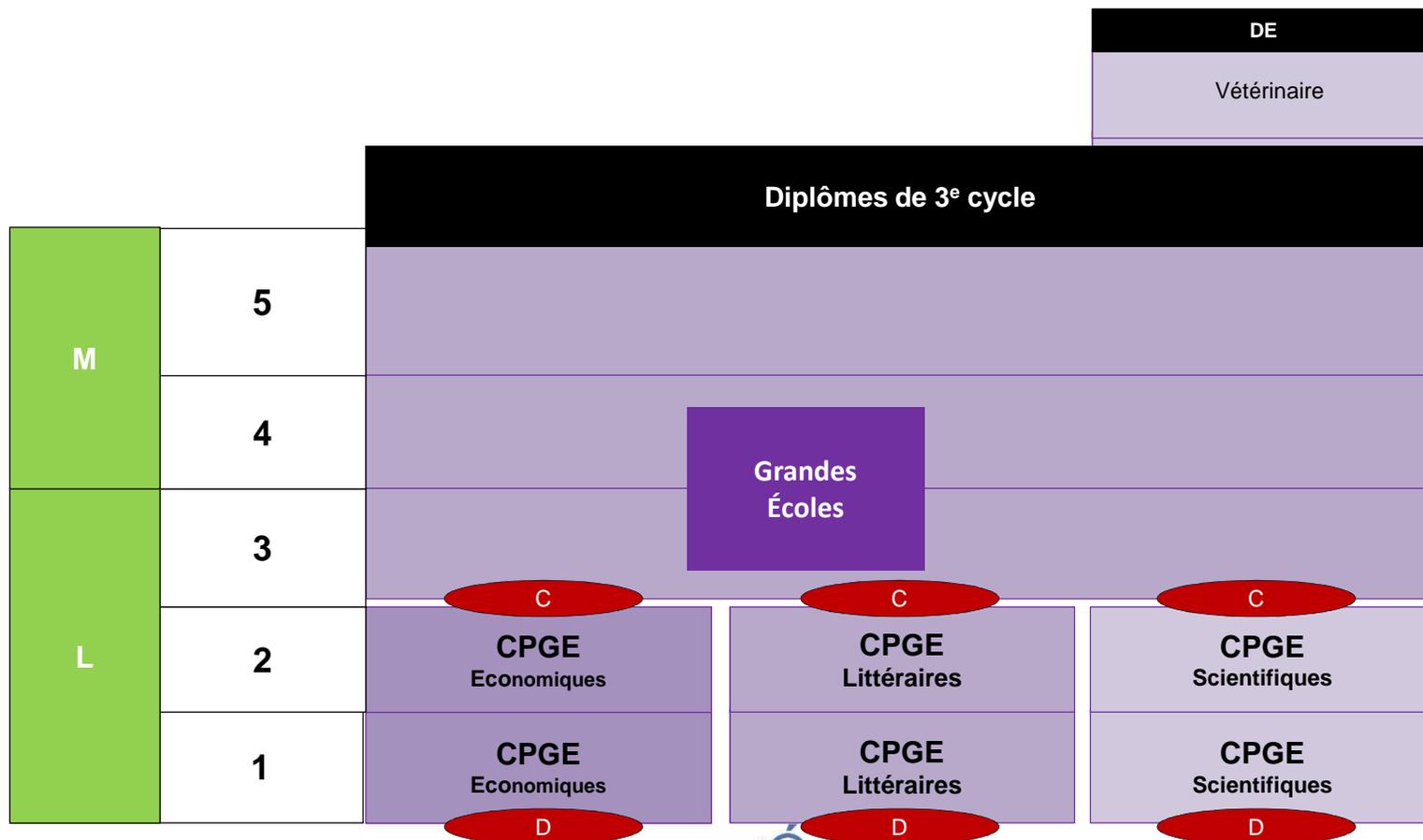
- **Le temps:** 30h cours/ semaine
- **Le cadre:** classe de 20/ 35
- **L'encadrement:** des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études:** pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel:** un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement:** fonctionnement par trimestre
- **La vie sociale:** un espace de relations privilégiées rassurant

## ○ L 1

- **Le temps:** 15 à 25 h cours / semaine. emplois du temps variables et modulables
- **Le cadre:** une promotion qui varie en fonction des disciplines en cours magistraux (CM) et des groupes de travaux dirigés (TD)
- **L'encadrement:** des enseignants disponibles individuellement, des tuteurs
- **Les études:** parcours centré sur les fondamentaux de la mention choisie
- **Le travail personnel:** un travail personnel à construire
- **Le fonctionnement:** semestre obtention d'unités d'enseignement à partir de 10/20 compensation possible des deux semestres, évaluations progressives et continues en TD
- **La vie sociale:** une grande diversité des services à disposition en fonction des besoins, activités culturelle, activité du bureau des étudiants

# LES CPGE

# Les CPGE



# QU'EST-CE QU'UNE CPGE?

- Les classes préparatoires aux grandes écoles (C.P.G.E.) ont pour fonction d'accroître le niveau des connaissances des bacheliers dans différents champs disciplinaires de manière à les rendre aptes à suivre une formation en grande école dans les filières littéraires (ENS, IEP...) économiques et commerciales (écoles supérieures de commerce) et scientifiques (écoles d'ingénieurs, écoles vétérinaires)

# CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LA CPGE

## ○ Lycée

- **Le temps** : 30h cours / semaine
- **Le cadre** : classe de 20/ 35 élèves
- **L'encadrement** : des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études** : pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel** : un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement** : fonctionnement par trimestre avec des règles
- **La vie sociale** : un espace de relations privilégiées rassurant

## ○ CPGE

- **Le temps** : environ 60h / semaine, heures de cours et travail personnel
- **Le cadre** : classe de 48 à 96 étudiants selon les filières
- **L'encadrement** : proximité avec les professeurs qui jouent de rôle de tuteur
- **Les études** : enseignements théoriques
- **Le travail personnel** : beaucoup de travail personnel
- **Le fonctionnement** : évaluation régulière du travail, cours et travaux dirigés, devoir sur table et colles qui sont des entraînements aux oraux des concours,
- **La vie sociale** : vu le rythme soutenu, il y a peu de place pour les loisirs mais il faut savoir s'organiser et se ménager régulièrement des pauses détente.

# AUTRES FORMATIONS DURÉE COURTES OU LONGUES

# Les Ecoles Spécialisées



# EXEMPLES

## Etudes courtes

- Écoles du paramédical
- Ecoles Sociales

## Etudes longues

- Ecoles des beaux arts
- Ecoles d'ingénieur, de commerce
- Science PO
- Ecoles de journalisme

# RÉFLEXION AUTOUR DE LA CONSTRUCTION DE MON PROJET?

- J'ai déjà envisagé un ou plusieurs parcours après mon bac (STS, DUT, L1 etc...)
- J'ai déjà une idée précise sur les spécialités ou domaines d'études qui m'intéressent (ex : CPGE MPSI, BTS Management des Unités Commerciales, L1 histoire...)
- Quels sont mes centres d'intérêt, ce que j'aimerais faire ?
- Quelle(s) information(s) me manque(nt)- il aujourd'hui pour avancer dans la construction de mon projet d'orientation post bac ?

# VOS SOURCES D'INFORMATION

- Le CDI
- Le Psychologue conseiller en orientation de votre lycée
- Le CIO
- Le Site ONISEP
- Oriaction et CAP sur l'Enseignement Supérieur
- Journées Portes Ouvertes des établissements